CRITERIILE SPECIFICE ŞI GRILA DE PUNCTAJ PENTRU ACORDAREA GRADAŢIEI DE MERIT - 2021 PENTRU CADRE DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR – LINIA MAGHIARĂ ȘI LINIA GERMANĂ

Date generale
Numele şi prenumele: _____

Specialitatea: _____
Unitatea de învăţământ: _____
Vechimea în învăţământ: _____
Grad didactic: _____

Vizat director: **Numele şi prenumele**

Semnătura şi ştampila

Punctaj autoevaluare _____**Punctaj evaluare**_____

SE VOR PUNCTA NUMAI ACTIVITĂŢI/REZULTATE DERULATE ÎN PERIOADA 1 SEPTEMBRIE 2015 – 31 AUGUST 2020

CAP	CRITERII	Barem max.	Auto evaluare	Evalua -re
1.	**CRITERIUL ACTIVITĂȚILOR COMPLEXE CU VALOARE INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ – MAXIMUM 90 DE PUNCTE**			
a)	**Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor, materializate în progresul elevilor, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului**	**10 p. maxim**		

		Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, de reducere a abandonului şcolar şi de creştere a frecvenţei elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare **a.** Rezultate în progresul elevilor la clasă, dovedite prin evaluările sumative și finale, raportate la evaluările inițiale (80% dintre elevi au obținut un progres, raportat la rezultatele evaluării inițiale). **b.** Rezultatele obținute la evaluările naționale de la clasele a a II-a și a IV-a și la testele unice județene de la clasa a IV-a (peste 80% dintre elevi au rezolvat toți itemii testelor la nivelul „răspuns corect" şi „răspuns parţial corect", conform tabelului centralizator din Manualul de proceduri pentru administrarea Evaluărilor Naţionale la finalul claselor a II-a, a IV-a şi a VI-a) și/sau peste 80% din elevi au obținut cel puțin 75 de puncte la testele unice județene). **c.** Îmbunătățirea frecvenţei elevilor la cursuri ca măsură pentru prevenirea abandonului școlar (dovedită prin statistica prezenței la cursuri) **d.** Progrese obținute în incluziunea școlară și/sau în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului școlar (*adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii*) *(Pentru fiecare aspect/subpunct se acordă câte* 2 puncte/an) (*Se va ataşa, din partea direcţiunii, o adeverinţă de confirmare a rezultatelor prezentate).*	10 p.		
b)	**Rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor din categorii dezavantajate (elevi cu cerințe educaționale speciale din învățământul special, integrați în învățământul de masă, copii din familii monoparentale, copii în plasament, copii crescuți de rude, copii din comunități sărace/comunități izolate, părinți plecați în străinătate, copii școlarizați la domiciliu sau în spital, copii cu HIV etc.)**		**12 p. maxim**		
	1.	Activități desfășurate în cadrul programelor educaționale județene destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerinţe educaţionale speciale şi cu alte dificultăţi de învăţare *(Adeverință de participare/coordonare a activităților de la unul din inspectorii școlari: Laura Ionescu, Luminița Chicinaș; ex. Voluntari pentru educaţie, Reţeaua şcolilor clujene incluzive, Fiecare Copil la Grădiniță, Literație pentru familie ș.a.)* *(Se acordă* 2,4 puncte/an/activitate)	12 p.		
	2.	Activități desfășurate în cadrul programelor educaționale locale destinate elevilor din medii dezavantajate, cu cerinţe educaţionale speciale şi cu alte dificultăţi de învăţare (*Ex. îmbunătăţirea rezultatelor obţinute la evaluările naţionale de la clasele II, IV, sprijin acordat copiilor/elevilor cu dificultăţi de învăţare prin diferenţierea/individualizarea demersului didactic etc*.) (*Se vor ataşa documente cu analiza statistică a rezultatelor care necesită îmbunătăţire, programul de recuperare/remediere, planul de intervenţie personalizat, etc. şi documentul cu rezultatele obţinute*) *(Se acordă* 2 puncte/an/activitate)	10 p.		

c)	**Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării – evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentele cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice**							**10 p. maxim**		
	1.	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării învățării – evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități) (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii/inspectorului şcolar)* *(Se acordă* 1,4 puncte/proiect)							7 p.		
	2.	Inițierea și/sau aplicarea la clasă a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentele cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de M.E. la nivel național, prin scrisorile metodice (*Se va ataşa adeverinţa de confirmare din partea direcţiunii/inspectorului şcolar)* *(Se acordă* 1 punct/proiect)							5 p.		
d)	**Performanţe dovedite în pregătirea elevilor distinşi la olimpiade şcolare şi/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obţinerea premiilor I, II, III, menţiunilor/premiilor şi menţiunilor speciale la etapa judeţeană şi a municipiului Bucureşti/sector/interjudeţeană/naţională/internaţională, incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/M.E. şi/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi** *(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de* 7 puncte*)*							**7 p. maxim**		
		Etapa	Premiul I	Premiul II	Premiul III	Menţiune	Menţiuni speciale	Barem max.		
	1.	Județeană	4	3	2	1	0,5	4 p.		
	2.	Interjudețeană	5	4	3	2	1	5 p.		
	3.	Națională	6	5	4	3	2	6 p.		
	4.	Internațională	7	6	5	4	3	7 p.		
	Pregătirea loturilor olimpice de elevi: (nivel județean – 3 puncte; nivel interjudețean – 4 puncte; nivel național/ internațional – 5 puncte) **Concursuri - linia maghiară** Concursul național de interpretare de balade și basme populare „ Kriza János” Concursul național de interpretare a cântecelor populare maghiare „ Őszirózsa” Concurs de interpretare de legende populare în limba maghiară „ Regemondó” Concursul național „ Mesék Szárnyán” pentru ciclul primar Concursul național de recitări „ Kányádi Sándor” (clasele P.-VIII) Concursul național de recitări „ Vidám Versek Versmondó Versenye”							5 p.		

	Concursul național de matematică „ Brenyó Mihály” pentru ciclul primar Concursul Transfrontalier de matematică „Zrínyi Ilona” (clasele I-XII) Concursul național de ortografie „ Fürkész” -ciclul primar Concursul național „ Pentatlon” - ciclul primar Concurs Transfrontalier „ Barangolás Európában” (clasele III-IV) Concursul interdisciplinar interjudețean„Kurutty” Concursul de ortografie și cultivarea limbii „ Aranka György” Concursul de recitări „ Most, szólj, rigó!” etc. **Concursuri -linia germană** Concursul Comper- lb. română și matematică Cangurul- matematică, științe și lb.germană Nomina- matematică , limba română și științe Concurs de măști populare Micii sanitari etc.			
e)	**Rezultate deosebite obţinute în centrele de excelenţă, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, certificate de inspectorul de specialitate/organizaţia coordonatoare, şi/sau rezultate deosebite obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale şi/sau tulburări de învăţare, certificate de directorul unităţii de învăţământ/inspectorul de specialitate sau directorul centrului judeţean de resurse şi asistenţă educaţională/Centrului Municipiului Bucureşti de Resurse şi Asistenţă Educaţională** (*Adeverinţă eliberată de către director cu numărul certificatului eliberat de CJRAE şi dovada progreselor realizate de către elevi prin completarea instrumentului elaborat de CJRAE*)		**10 p. maxim**		
	1.	Rezultate obţinute cu elevii din grupele de excelenţă/cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale care nu au beneficiat de cadru didactic de sprijin (*Se acordă* 2 puncte/an)	10 p.		
	2.	Rezultate obţinute cu elevii cu cerinţe educaţionale speciale care au beneficiat de cadru didactic de sprijin (*Se acordă* 1,5 puncte/an)	7,5 p.		
f)	**Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele şi concursurile de profil, etapele pe sector, judeţene, interjudeţene, naţionale şi internaţionale incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratului şcolar/M.E.** *(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depăşită limita maximă de* 8 puncte*)* *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de inspectorul școlar; decizie/adeverință de numire în comisiile corespunzătoare)*		**8 p. maxim**		
	1.	Membru în comisiile de evaluare (județean – 5p, interjudețean – 6p, național și internațional – 8p)	8 p.		
	2.	Membru în comisiile de organizare (județean – 5p, interjudețean – 6p, național și internațional – 8p)	8 p.		

g)	**Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaţionale şi/sau în implementarea activităţilor de învăţare remedială**		**12 p. maxim**		
	1.	Implicare în activitatea de tratare diferenţiată a elevilor din clasele cu regim simultan/alternative educaţionale *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului)* (*Se acordă* 2,4 puncte/an)	12 p.		
	2.	Implicare în activitatea de implementare a activităților de învățare remedială *(Adeverință eliberată de către directorul unității de învățământ, care atestă îndeplinirea criteriului)* (*Se acordă* 2,4 puncte/an)	12 p.		
h)	**Implementarea unor proiecte educaţionale inovatoare, recunoscute şi aprobate la nivel local/judeţean/interjudeţean/ naţional/internaţional (în domenii precum: educaţie parentală, educaţie ecologică, educaţie pentru sănătate, educaţie financiară, educaţie emoţională, educaţie incluzivă, educaţie remedială - inclusiv prin elaborarea şi operaţionalizarea planurilor individualizate de învăţare, educaţie interculturală, educaţie pentru mişcare etc.) şi/sau implicarea în implementarea programului „Şcoala după şcoală“ ca activitate neremunerată, respectiv a programului „A doua şansă”** *(Document care atestă îndeplinirea criteriului)*		**10 p. maxim**		
			10 p.		
	Local		2 p.		
	Județean		4 p.		
	Interjudețean		6 p.		
	Național		8 p.		
	Internațional		10 p.		
i)	**Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de M.E., sau la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale, care are învățământ cu predare în limba maternă, sau la conceperea unor resurse educaţionale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor şi părinţilor la materiale educaţionale de calitate** ***(Se va atașa copia după coperta** materialului elaborat, autentificat conform cu originalul de către directorul școlii)*		**11 p. maxim**		
	i. 1)	Autor/coautor, la elaborarea de manuale şcolare aprobate de M.E.	9 p.		
	i.2)	Autor/coautor un proiect de manual școlar OM 5645/2017	9 p.		
	i.3)	Traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale	6 p.		
	i.4)	Elaborarea de auxiliare curriculare	8 p.		
	i.5)	Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4 p.		
2.	**CRITERIUL PRIVIND PERFORMANŢE DEOSEBITE ÎN INOVAREA DIDACTICĂ/MANAGEMENT EDUCAȚIONAL – MAXIMUM 40 PUNCTE**				

a)	**Contribuţie la implementarea reformei curriculare la nivel naţional, prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel naţional** *(Se va ataşa documentul eliberat de către minister sau de către autoritatea care a gestionat implementarea reformei)*		**5 p. maxim**		
b)	**Elaborarea/participarea la elaborarea de programe şcolare (inclusiv cele pentru discipline opţionale noi), proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel judeţean şi local** *(Se acordă* câte 0,5 puncte pentru fiecare categorie precizată) *(Document care atestă îndeplinirea criteriului)*		**2 p. maxim**		
c)	**Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul şcolar sau de M.E., articole în reviste/publicaţii de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN** *(Se atașează copii după copertă și pagina cu ISBN/ ISSN, prin conformitate cu originalul)* *(Se acordă* 2,5 puncte/articol/publicație/autor*)*		**5 p. maxim**		
d)	**Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaţionale în specialitate, platforme de e-learning pentru susţinerea progresului şcolar, avizate de M.E.** *(Se atașează dovezi de la M.E. care să ateste participarea la realizarea și/sau dezvoltarea softurilor/platformelor)* *(Se acordă 4* puncte pentru realizarea softurilor și a platformelor și 3 puncte pentru participarea la realizarea acestora *)*		**4 p. maxim**		
e)	**Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ, activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educaţie de calitate pentru toţi (se punctează programele de formare şi mentorat care răspund cerinţei)** *(Se atașează dovada activității desfășurate de la instituția organizatoare)*		**5 p. maxim**		
	1.	Activitatea de mentorat, de formator în formarea continuă a personalului din învăţământ *(Se acordă 1 punct/an)*	5 p.		
	2.	Activitatea susţinută în cadrul cercurilor pedagogice *(Se acordă câte 0,5 puncte/activitate și 0,25 puncte/referat)* *(Se atașează adeverință eliberată de responsabilul de cerc pedagogic sau copia după procesul-verbal din activitatea de cerc pedagogic)*	2 p.		
f)	**Activitate în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare şi asigurare a calităţii în educaţie, comisii de sănătate şi securitate în muncă, comisii PSI și situații de urgență, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/ naţional/internaţional** *(Document care atestă îndeplinirea criteriului - copie după decizia de numire/procesele-verbale/adeverință eliberată de reprezentanții sindicatelor la nivel județean)* *(Se acordă* 2 puncte/comisie*)*		**4 p. maxim** 4 p.		
g)	**Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului şcolar, coordonator de cerc pedagogic, certificată, după caz, de inspectorul de specialitate şi de inspectorul şcolar general sau**		**4 p. maxim** 4 p.		

	de director *(Decizie/adeverință I.S.J./M.E.)* *Metodist **1punct/an** (Decizie/adeverință I.S.J.)* *Membru în consiliul consultativ al disciplinei la nivelul I.S.J. **1punct/an** (Decizie/adeverință I.S.J.)* *Coordonator de cerc pedagogic/zonă metodică- **0,5 puncte/an** (Adeverință I.S.J.)*			
h)	**Activitate desfăşurată, la solicitarea M.E., în cadrul Comisiei Naţionale de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative sau a unor comisii de evaluare constituite la nivel naţional/al M.E., în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naţionale de organizare şi desfăşurare a examenelor naţionale, activitatea de evaluator de manuale şcolare/auxiliare didactice/mijloace de învăţământ/resurse educaţionale deschise/portofolii pentru Corpul Naţional de Experţi în Management Educaţional, activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației** ***(**Document care atestă îndeplinirea criteriului- decizie/adeverință ME/ISJ)***	**10 p. maxim** 10 p.		
i)	**Participarea cu comunicări la simpozioane, conferinţe zonale, judeţene, naţionale şi/sau internaţionale, cursuri de perfecţionare în domeniu sau în management educaţional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării şi care demonstrează performanţele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică** ***(**Document care atestă îndeplinirea criteriului)***	**1 p. maxim** 1 p.		
3.	**CRITERIUL PRIVIND ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE ŞI IMPLICAREA ÎN PROIECTE (INCLUSIV PROIECTE CU FINANȚARE EUROPEANĂ NERAMBURSABILĂ: ERASMUS+, POSDRU, POCU, TRANSFRONTALIERE, BANCA MONDIALĂ ŞI ALTELE SIMILARE)/ PROGRAME DE FORMARE PROFESIONALĂ – MAXIMUM 15 PUNCTE**			
a)	**Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională**	**5 p. maxim**		
a.1)	**Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională[1]**	**5 p. maxim**		
i)	Coordonator/manager de proiect (*Se va ataşa decizia conducerii unității de învățământ de constituire a echipei de implementare a proiectului*)	5 p.		
ii)	Director de program de formare profesională pentru personalul didactic (*Se va ataşa decizie unitate de învățământ/I.S.J./C.C.D.*)	4 p.		
iii)	Membru în echipa de implementare a proiectului/programului de formare profesională pentru personalul didactic (*Se va ataşa decizie unitate de învățământ/I.S.J./C.C.D.* 1 p/ proiect)	3 p.		
a.2)	**Participare la proiecte/programe de formare profesională[2]**	**3 p. maxim**		
	Participare (reprezentant grup țintă) la activitățile din cadrul proiectelor/ programelor de formare profesională pentru personalul didactic	3 p.		

[1] Atenție la faptul că programul de formare trebuie să fie de formare profesională (inițială sau continuă) acreditat și nu de dezvoltare personală

[2] Atenție la faptul că programul de formare trebuie să fie de formare profesională (inițială sau continuă) acreditat și nu de dezvoltare personală

		(Se va anexa certificatul de participare emis de furnizor/adeverința emisă de ISJ/CCD care atestă participarea la proiecte/programe de formare profesională, astfel, se acordă 2p/certificat de participare, 1p/documentul de mobilitate Europass, 3p/atestat de formare continuă, 3p/adeverință CCD/ISJ pentru programele de formare profesională furnizate de acestea sau pentru titlul de doctor, diploma de masterat în management educațional, diplomă de absolvire program de reconversie profesională, diplomă de studii postuniversitare, etc.)						
b)	**Implementare/coordonare/participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale care vizează domeniul activităţilor extraşcolare şi care sunt relevante din perspectiva prevenirii şi combaterii abandonului şcolar şi a părăsirii timpurii a şcolii sau pentru dezvoltarea personală a elevilor**					**5 p. maxim**		
	b.1)	**Implementare/coordonare proiecte**				**5 p. maxim**		
		i)	Implementare/coordonare de proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziţii, concerte) incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/M.E., certificate prin diplome sau adeverinţe *(Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 5 puncte)* *(Decizie internă/adeverință din partea conducerii unității inițiatoare, care să ateste calitatea de organizator /membru al echipei de organizare. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)*						
				Implementare/ coordonare /categorie de proiecte	Nivel internațional	Nivel național	Nivel zonal/județean			
			1.	Concursuri şi festivaluri	4	3	2	4 p.		
			2.	Spectacole, expoziţii, concerte/vizite tematice/altele	3	2	1	3 p.		
	b.2)	**Participarea la proiecte**				**3 p. maxim**		
		i)	În calitate de coordonator de proiect /manager de proiect în cazul proiectelor cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE (Se va ataşa contractul de finanțare/ adeverinţă I.S.J.)				3p		
		ii)	În calitate de membru în echipa de implementare a proiectului în cazul proiectelor cu finanţare europeană nerambursabilă: Erasmus+, POSDRU, POCU, SEE (Se va ataşa decizie unitate de învăţământ/I.S.J./C.C.D. - 2 p/proiect)				2p		
		iii)	Participare la proiecte zonale, judeţene, naţionale sau internaţionale (ex. concursuri, festivaluri, spectacole, expoziţii, concerte incluse în programul de activităţi şi în calendarul inspectoratelor şcolare/M.E., certificate prin diplome sau adeverinţe (*Punctele se pot acorda cumulativ, fără a fi depășită limita maximă de 3 puncte*) *(Nu se vor lua în considerare diplomele atașate, dacă nu au număr de înregistrare și nu este menționat Calendarul activităților din care face parte (CAEN/CAER), precum și poziția la care este înregistrat)* *(Adeverință din partea conducerii unității școlare, care să ateste calitatea de participant la proiect. Activitățile/concursurile cuprinse în CAER nu vor fi considerate concursuri internaționale)*						

				Participare/categorie de proiecte	Nivel internațional	Nivel național	Nivel zonal/județean				
			1.	Concursuri şi festivaluri	3	2	1	3 p.			
			2.	Spectacole, expoziţii, concerte/vizite tematice/altele	2	1	0,5	2 p.			
c)	**Participarea la activităţi de voluntariat, inclusiv participarea la activităţile din cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară, îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/modelare/robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive etc.**							**3 p. maxim**			
	1.	Activitate dovedită în cadrul Strategiei naţionale de acţiune comunitară						**3 p. maxim**			
		i)	Participarea cadrului didactic la activităţi de voluntariat *(Se va ataşa adeverinţă emisă de director/inspector/instituţii/ONG-uri)* *(Se va acorda* 1punct/activitate/acțiune*)*					3 p.			
		ii)	Coordonarea activităţii din cadrul SNAC *(Se va ataşa adeverinţă emisă de inspector școlar Laura Ionescu)*					3 p.			
	2.	Rezultate obținute în îndrumarea de formaţiuni/ansambluri de elevi cu activităţi în domeniul artistic/ programare/ modelare/ robotică, performanţe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-ştiinţifice şi sportive *(Se acordă* 0,5 puncte/mențiune; 1 punct/premiu*)*						**2 p. maxim**			
								2 p.			
d)	**Iniţierea/organizarea/participarea la schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare**							**2 p. maxim**			
	1.	Iniţierea de schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning)* *(Se acordă* 1 punct/activitate*)*							2 p.			
	2.	Organizarea de reuniuni de proiect/schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune)*							2 p.			

		(Se acordă 2 puncte/activitate*)*			
	3.	Participarea la reuniuni/schimburi de experienţă cu alte unităţi de învăţământ, reţele sau proiecte interşcolare *(Se va ataşa adeverinţă eliberată de directorul unității de învățământ însoțită de copie a documentului de colaborare/schimb de experienţă/ formular parteneriat strategic interşcolar/parteneriatele urban-rural/proiecte eTwinning, materiale de prezentare/promovare ocazionate de reuniune)* *(Se acordă* 0,5 puncte/activitate*)*	2 p.		
4.	**CRITERIUL PRIVIND CONTRIBUŢIA LA DEZVOLTAREA INSTITUŢIONALĂ – MAXIMUM 5 PUNCTE**				
a)	**Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanţare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POSDRU, POCU, transfrontaliere, Banca Mondială şi altele similare), de alte finanţări extrabugetare pentru unitatea de învăţământ, centre de documentare şi informare, laboratoare etc., având ca efect creşterea calităţii activităţii instituţionale şi a procesului de predare-învăţare-evaluare, încadrarea în bugetul alocat calculat conform formulei de finanţare** (*Se anexează contractul de finanţare şi adeverinţă de la director/inspector şcolar, care probează explicit implicarea în atragerea finanţării; a nu se omite proiectele cu finanţare prin LLP, prin proiecte de mobilitate şi parteneriate strategice ERASMUS+, fonduri structurale, Mecanismul de finanţare al SEE etc;)*	**2 p. maxim** 2 p.		
b)	**Existenţa unui progres semnificativ în privinţa dotării spaţiilor unităţii de învăţământ, a mijloacelor de învăţământ şi a altor resurse educaţionale, conform nevoilor comunităţii şcolare (beneficiari ai educaţiei, cadre didactice şi personal administrativ) şi ţintelor de dezvoltare stabilite prin proiectul de dezvoltare instituţională** (*Se anexează contractul de finanţare/adeverinţă de la director/ADR-NV/Compartimentul Proiecte europene al Consiliului Local/Consiliului Județean, care probează explicit implicarea în atragerea finanţării prin Programul Operaţional Regional sau alte organizaţii care au dotat unitatea de învăţământ prin programe de dezvoltare a infrastructurii educaţionale)*	**2 p. maxim** 2 p.		
c)	**Participare şi implicare în activitatea comisiilor şi consiliilor la nivel de unitate/instituţie/local/judeţean/naţional, precum şi/sau în realizarea de parteneriate instituţionale în concordanţă cu nevoile comunităţii şcolare şi cu ţintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale şi dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator** *(Se anexează adeverinţă de la director/decizie şi dovezi cu privire la nr. de elevi/situaţiile de incluziune socială/ protocol de parteneriat specific problemelor de incluziune socială sau de dezvoltare durabilă)*	**1 p. maxim** 1p.		
TOTAL PUNCTE		**150 puncte maxim**			

Semnătura candidatului,

_____

Inspector școlar,

_____

Membri ai Consiliului Consultativ,

_____
_____
_____
_____
_____

Notă:

La completarea dosarului personal, candidaţii vor avea în vedere următoarele:

- Toate punctele acordate la autoevaluare se vor justifica prin acte doveditoare în copie. **Lipsa actelor doveditoare are drept consecinţă neacordarea punctajului.;**
- **Punctajul acordat nu poate depăşi maximum de puncte precizat la nivelul fiecărui criteriu/subcriteriu;**
- **Actele doveditoare ataşate vor fi NUMAI cele corespunzătoare perioadei evaluate menţionată pe fişa de evaluare;**
- **Documentele NU vor fi introduse în folii transparente;**
- **Documentele doveditoare** vor fi organizate grupat, corespunzător celor 4 criterii, **ordonate conform subcriteriilor din grila de punctaj, repectând ordinea anilor școlari din perioada evaluată. Pe fiecare document doveditor se va scrie criteriul şi subcriteriul corespunzător (ex. 1.a.2, 4.b .etc.). Nerespectarea organizării documentelor, conform art. 9, alin. 3, are drept consecință neacordarea punctajului.**;
- Nu este necesar să se traducă atestatele participării la manifestări internaționale;
- Un document doveditor se ataşează o singură dată pentru un singur criteriu;
- **Coloana *(Auto)evaluare* de pe grila de punctaj *(inclusiv punctajul total)* va fi completată de către solicitant, iar coloana *Evaluare* va fi completată de către comisia de evaluare stabilită la nivelul I.S.J.;**
- **Raportul de activitate** pentru perioada evaluată trebuie să respecte ordinea criteriilor /subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/DVD) și va fi redactat conform modelului anexat;
- Pentru acordarea gradației de merit punctajul minim este 75 de puncte, conform art. 7, alin. 6 din Metodologia și criteriile de acordare a gradației de merit personalului didactic din învățământul preuniversitar de stat, în sesiunea 2021, aprobată prin OME. Nr. 3749/28.04.2021.

- **Listă de verificare documente:**

Nr. crt.	Documente solicitate	OBS. (da/nu)
1.	Opisul dosarului în două exemplare, cu precizarea paginilor aferente	
2.	Cerere tip elaborate de către ISJ	
3.	Adeverinţă/adeverinţe cu calificativele din anii şcolari evaluaţi	
4.	Adeverinţă de vechime	
5.	Criteriile specifice și grila de punctaj pentru acordarea gradației de merit – sesiunea 2021, elaborată de I.S.J., **cu punctajul completat la rubrica (auto)evaluare**	
6.	Raport de activitate pentru perioada evaluată ce trebuie să respecte ordinea criteriilor/subcriteriilor din fișa de (auto)evaluare și să conțină trimiteri explicite la documentele justificative din dosar (**tipărit și electronic în format .doc sau .docx** pe CD/DVD), conform modelului anexat	
7.	Declaraţie pe proprie răspundere (Anexa nr. 4 din metodologie)	